



ТЕМА: «ПРОФИЛАКТИКА, ВЫЯВЛЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ НА СЛУЧАИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Минск

Апрель, 2025 г.

**Старший оперуполномоченный по особо важным делам
управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми
ГУВД Мингорисполкома Буталевич Сергей Анатольевич**

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ
в отношении несовершеннолетнего —
это любое действие сексуального характера по отношению
к ребёнку, совершаемое как против его воли,
так и с мнимого согласия

✓ **физическое**

(половой контакт, прикосновения к интимным местам, эротические поцелуи и т.д.)



✓ **психологическое**

(развратная переписка, психологическое склонение или понуждение к интимной близости, демонстрация порнографии и др.)



Преступления против половой неприкосновенности или половой свободы

Сексуальное насилие

- Изнасилование (Ст.166)
- Насильственные действия сексуального характера (Ст.167)
- Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-тилетнего возраста (Ст.168)
- Развратные действия (Ст.169)
- Понуждение к действиям сексуального характера (Ст. 170)

Сексуальная эксплуатация

- Организация и (или) использование занятия проституцией либо создание условий для занятия проституцией (Ст.171)
- Вовлечение в занятие проституцией либо принуждение к продолжению занятия проституцией (Ст.171¹)
- Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера (Ст.343)
- Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего (Ст.343¹)

Совершить сексуальное преступление в отношении ребёнка может кто угодно, например:



незнакомец на улице



«друг» из соцсети



член семьи, родственник



тренер



медик и т.д.



педагог

**Основные направления противодействия
преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы
несовершеннолетних, изготовлению и распространению
детской порнографии, торговле детьми, а также их негативным последствиям**

Информационно-просветительская работа

Общая и индивидуальная профилактика

Мероприятия ОВД, иных правоохранительных органов по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений

Получение и предоставление в ОВД информации о преступлениях учреждениями здравоохранения и образования, другими субъектами профилактики

Оказание помощи пострадавшим и их родственникам, снижение виктимизации потерпевших детей

Примеры рисков вовлечения

- Места с нерегулируемым или неконтролируемым доступом к детям, такие как интернаты или лагеря, спортивные секции
- Отсутствие у ребенка доверительных отношений
- Замкнутость ребенка
- Наличие романтических отношений со старшими по возрасту
- Места с совместным проживанием детей (поездки, лагеря, общежития и др.)
- Места коллективного пользования санитарно-гигиеническими услугами
- Дети, находящиеся в длительных ситуациях отсутствия стабильного доступа к средствам существования и месту проживания
- Высокая степень зависимости от других людей
- Ограничение возможности свободного неконтролируемого обращения к другим людям, специалистам
- Скрытие детьми реального возраста в телефонах, соцсетях, регистрация на платных обменных площадках с указанием совершеннолетнего возраста
- Дети воспитываются молодыми или одинокими родителями, имеющими низкий образовательный уровень и представляющими малоимущие слои населения
- Ребенком и/или членами его семьи презентуются нормы, оправдывающие физическое наказание, насилие, или отрицание власти, законов.
- Дети, проживающие в условиях высокого уровня экономического неравенства по отношению к среднестатистической семье, или в условиях экономического стресса
- Сниженная самооценка у ребенка
- Связь с неформальными группами

УЯЗВИМОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Физическая
слабость
тела



Слабая
волевая
сфера и
страх мести
преступ-
ников



Страх
огласки
факта
насилия и
возможного
наказания
родителей



Юридическая
и
финансовая
зависимость
от взрослых



Лояльность
к
агрессору



Несформи-
рованность
понятия
нормы



Потеря
памяти
из-за
травмы и
стресса



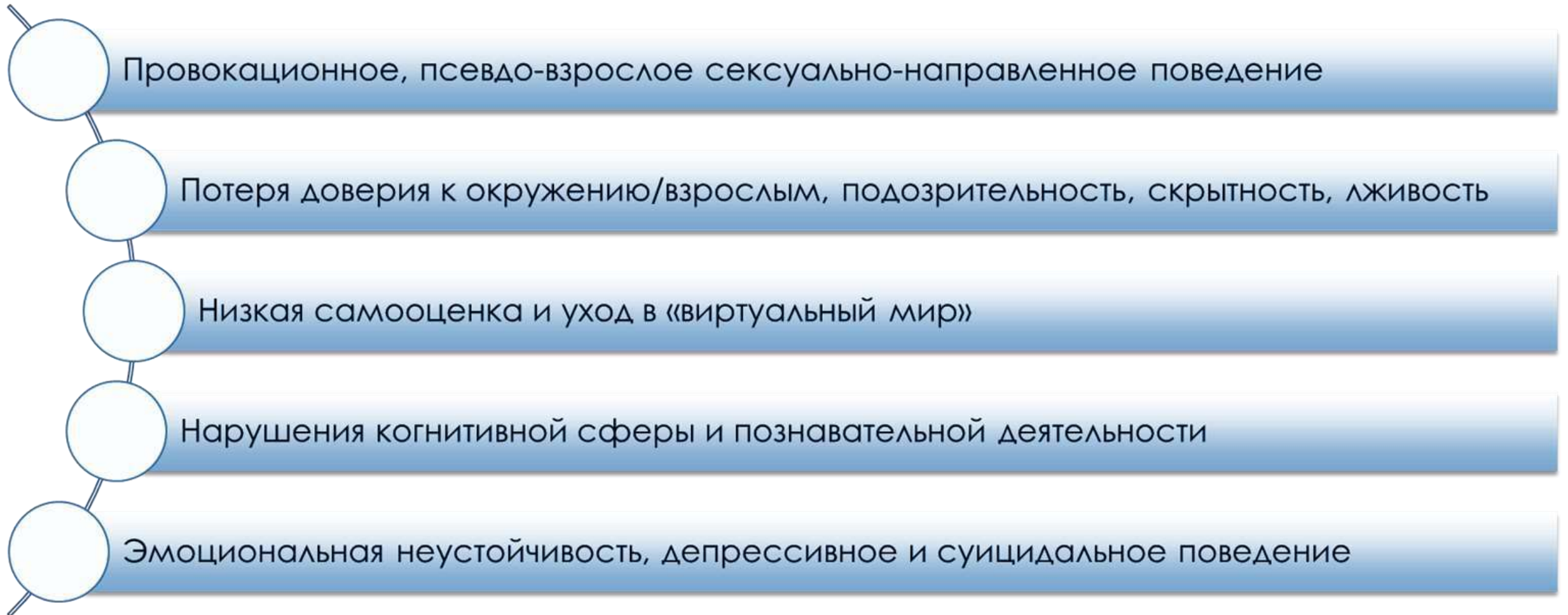
Почему важно выявлять детей и подростков, пострадавших от сексуального насилия и эксплуатации?

Нарушение нормального развития пострадавших детей

Нормализация противоправного/
асоциального поведения в социуме

Затраты государства на лечение,
реабилитацию детей, пострадавших от
сексуального насилия

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В СЕКСУАЛЬНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ



Маркеры, указанные в нормативных актах

- сексуализированное поведение (например, интерес у ребенка к фильмам эротического и порнографического характера, имитация полового акта с помощью кукол, склонность к сексуальным действиям с другими детьми),
- заниженная самооценка,
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности,
- несвойственные ранее ребенку непристойные выражения,
- суицидальные разговоры и попытки
- и др.

ЧТО МЕШАЕТ РЕБЁНКУ РАССКАЗАТЬ О СЛУЧИВШЕМСЯ?



Никто не поверит

Родители разозлятся/накажут

Некому выслушать

Стыд («Я один такой»)

Вина и замешательство

Отсутствуют слова для разговора

Нет понятного алгоритма действий

Средства давления (обещание, взятка)

Первичная поддержка пострадавшего включает :

- ◁ Чуткое выслушивание и подтверждение;
- ◁ Определение непосредственных эмоциональных, психологических и физических потребностей;
- ◁ Непосредственное и постоянное обеспечение безопасности (защиты) и здоровья (эмоционального, психического, психологического, физического) пострадавшего, демонстрация поддержки;
- ◁ Заверение пострадавшего в том, что он не виноват и его никто не обвиняет;
- ◁ Выяснение потребностей и проблем пострадавшего;
- ◁ Идентификация и предложение информации о других услугах поддержки и помощи;
- ◁ Поддержка решений пострадавшего.

ВАЖНО

- 1. ПОВЕРЬТЕ РЕБЕНКУ.** Не винить, не осуждать ребенка, не высказывать оценивающие суждения. Недопустимо задавать ребенку вопросы для выяснения деталей насилия. Важно не потерять доверие ребенка. Отнеситесь к словам ребенка внимательно, дайте ей(ему) понять, что вы готовы ее(его) выслушать и помочь.
- 2. СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ.** Следите за вашими эмоциями, не показывайте, что вы шокированы, злы или расстроены. Успокойте и поддержите ребенка, объясните, что он поступил правильно, что рассказал вам, что в данную ситуацию попадали и другие дети, которым взрослые смогли помочь. Используйте те же слова, которыми говорит ребенок, ни в коем случае не поправляйте и не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
- 3. ОБЕСПЕЧИТЬ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ.** Убедитесь, что разговор с ребенком проходит в приватном месте при отсутствии третьих лиц. Примите меры для обеспечения конфиденциальности информации о личных данных ребенка убедите его в том, что вы их применяете.
- 4. НЕ ДАВАЙТЕ ОБЕЩАНИЙ, КОТОРЫЕ НЕ СМОЖЕТЕ СДЕРЖАТЬ.** Заверьте ребенка в том, что вы готовы помочь. Обещайте ребенку свою поддержку. Не давайте ребенку опрометчивых обещаний о том, что вы никому об этом не расскажете. Скажите ребенку, что вы должны сказать (кому), кто может помочь ему справиться с ситуацией (как).
- 5. НЕ ОБСУЖДАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ЛИЧНОСТЬ НАСИЛЬНИКА.** (ребенок может иметь привязанность к насильнику, не понимать негативный контекст случившегося, может защищать виновника).
- 6. СООБЩИТЕ НЕМЕДЛЕННО.**
- 7. РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ.** Ребенку должна быть предоставлена информация о том, что произойдет после того, как она(он) расскажет о насилии. Важно ответить на вопросы ребенка с учётом его возраста и потребностей. Не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было.



Психосоциальные последствия сексуального насилия в отношении детей:

- депрессия
- посттравматическое стрессовое расстройство
- чувства вины и стыда
- суицидальные попытки
- проблемы со сном (бессонница или пересыпание)
- ночные кошмары, панические атаки, фобии и другие симптомы стресса
- эмоциональное отчуждение
- потеря уверенности в себе, низкая самооценка
- негативный образ «Я», убежденность в собственной бесполезности
- искаженное представление о времени
- искаженные представления о любви и сексе
- нервные срывы, иногда имеющие длительный эффект
- раздражительность и агрессия

Взаимодействие ОВД с учреждениями образования в сфере противодействия сексуальному насилию и эксплуатации в отношении детей



Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних

Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации

**(утвержден Министрами внутренних дел, образования,
труда и социальной защиты, здравоохранения,
Председателем Следственного комитета)**



**Постановление Совета Министров
Республики Беларусь от 18.12.2014
№ 1192 «Об утверждении Положения
о порядке предоставления организациями
здравоохранения в правоохранительные
органы информации, составляющей
врачебную тайну»**